

**CÂMARA MUNICIPAL DE SOUSA**  
**CASA "OTACÍLIO GOMES DE SÁ"**  
Gabinete da Vereadora Amanda da Silveira

**Exma. Sra. Presidente da Câmara Municipal de Sousa - Paraíba**

**Requerimento n.º 295/2025**

**APROVADO**  
Em 13 / 05 / 25  
  
Presidente

**AMANDA SILVEIRA**, vereadora presidente, com assento junto a este Poder Legislativo, vem na forma regimental, requerer a V. Ex.<sup>a</sup> que, depois de ouvido o Plenário, se digne a enviar ofício ao Excelentíssimo Prefeito do município de Sousa, o senhor Helder Moreira Abrantes de Carvalho, e a Secretária municipal de Educação, a senhora Bruna Pires de Sá Veras Pinto, **solicitando, em atenção a Audiência Pública realizada por esta Casa em alusão a conscientização do Autismo, realizada na data de 08 de abril de 2025, os seguintes pontos na área da educação:**

- 1. Ampliação do número de profissionais capacitados na área da educação para atender a demanda de crianças atípicas na rede municipal de ensino, em especial e urgente, a criação de pelo menos três núcleos de profissionais de suporte psicopedagógico, psicológico e assistência social;**
- 2. Redução do quantitativo de alunos por sala de aula quando houver estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), como forma de propor uma atenção mais individual, interação e qualidade de aprendizagem;**
- 3. Desenvolvimento de programas de suporte emocional para profissionais da área da educação que trabalhem com alunos com TEA;**
- 4. Criação e ampliação de cursos de Terapia Ocupacional voltados para atendimento de alunos com TEA;**
- 5. Criação de uma equipe multidisciplinar na Secretaria de Educação com o intuito de atender e dar suporte as escolas e creches da rede municipal de educação;**
- 6. Criação de projetos que envolvam musicalidade nas escolas para alunos com TEA, bem como, musicalização para professores da educação infantil, teatros e poesias, com desenvolvimento da chamada musicoterapia;**
- 7. Fortalecimento do debate e palestras acerca de alunos atípicos na rede municipal de ensino, envolvendo seus pais, profissionais da educação e sociedade;**

**Justificativa:**

Rua Nabor Meira, 17, Centro, CEP 58800-310, Sousa -PB / Telefone (83) 3521-1509 /  
E-mail: [ouvidoria@camarasousa.pb.gov.br](mailto:ouvidoria@camarasousa.pb.gov.br)

Gabinete da Vereadora Presidente Amanda Silveira

O presente requerimento ao Poder Legislativo do município de Sousa visa atender às demandas apresentadas pelos cidadãos presentes na Audiência Pública realizada em 08 de abril de 2025, voltada à conscientização sobre o Autismo. A inclusão e o desenvolvimento educacional de crianças atípicas são questões fundamentais para uma educação equitativa e acessível, exigindo medidas concretas para garantir um ambiente escolar mais estruturado e acolhedor.

Diante do crescimento da demanda por atendimento especializado, a ampliação do número de profissionais capacitados na rede municipal de ensino é urgente. A criação de núcleos de suporte psicopedagógico, psicológico e de assistência social contribuirá significativamente para o acompanhamento adequado dessas crianças, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem

Além disso, a redução do quantitativo de alunos por sala de aula em turmas que incluam estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) possibilitará uma atenção mais individualizada, favorecendo a interação e garantindo maior qualidade na aprendizagem.

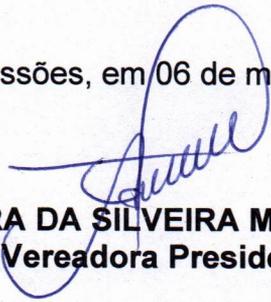
Os profissionais da educação que atuam diretamente com alunos atípicos também necessitam de suporte emocional específico. Dessa forma, o desenvolvimento de programas voltados à saúde mental desses profissionais é essencial para que desempenhem suas funções de maneira eficiente e saudável.

A criação e ampliação de cursos de Terapia Ocupacional específicos para o atendimento de alunos com TEA são medidas imprescindíveis para aprimorar o suporte oferecido nas escolas. Paralelamente, uma equipe multidisciplinar na Secretaria de Educação será fundamental para garantir assistência contínua às unidades escolares e creches municipais.

Projetos que envolvam musicalidade e atividades artísticas, como música, teatro e poesia, demonstram grande impacto positivo no desenvolvimento de crianças com TEA. Dessa forma, a implementação da musicoterapia nas escolas poderá ser um poderoso instrumento de inclusão e progresso pedagógico.

Por fim, a promoção de debates e palestras sobre a inclusão de alunos atípicos, com a participação de pais, educadores e sociedade civil, é uma estratégia necessária para ampliar a conscientização e fortalecer a construção de um ambiente escolar mais inclusivo e participativo.

Sala das sessões, em 06 de maio de 2025.



**AMANDA OLIVEIRA DA SILVEIRA MARQUES DANTAS**  
Vereadora Presidente